**Questions Fréquentes des Parents:**

**I.Quels sont les principes adoptés pour la mise en oeuvre de l’enseignement à distance?**

Le service pédagogique de l'enseignement de la direction générale de l’Association Makassed assiste les écoles et les enseignants dans la mise en place de l'enseignement à distance à tous les niveaux. Un cadre commun pour toute l'éducation, du primaire au secondaire.Le responsable du cycle avec les enseignants de la classe coordonnent les activités et la communication.

Un calendrier des activités est communiqué toutes les semaines avec une alternance entre les activités autonomes et dirigées.L’utilisation des outils numériques **Teams et Classera** au Lycée Khadija El Kobra a été mise en place ainsi que la formation des enseignants.

Une réunion hebdomadaire est prévue entre les enseignants et la direction de l'établissement pour assurer le suivi et l'évolution du programme.

**II En quoi l’enseignement en ligne est-il different du présentiel?**

. Les élèves peuvent regretter l'absence de leurs camarades de classe. Il est important de maintenir une structure quotidienne. Le changement peut provoquer à la fois de l'anxiété et de l'excitation.L'utilisation de la technologie peut nécessiter un suivi. Il peut y avoir plus de lecture et d'écriture et moins d'expression orale et d'écoute.

**III. Quelle est la continuité pédagogique de l’enseignement à distance?**

La période actuelle est exceptionnelle et demande une adaptation de la part de tous,les enfants, les parents, et les enseignants .

 Les élèves et les enseignants font un travail incroyable en adaptant leurs méthodes pour permettre cette continuité malgré la période de fermeture. Les enseignants sont vigilants à la fois sur la quantité et la qualité du travail demandé. En échangeant sur les différentes pratiques, les enseignants tâchent au mieux d’adapter leurs cours et de les rendre riches et variés. L’engagement des équipes conscientes des enjeux de leur mission est exceptionnel, ainsi que leur attachement à la réussite des apprenants.

**IV.Quelles sont les contraintes qui doivent retenir l’attention en tant que parent?**

Afin d’assurer la continuité pédagogique, il est nécessaire de mettre en place une organisation de l’ensemble de la vie familiale. La famille organise ces temps en fonction de ses possibilités. Les enfants ne parviendront pas à réaliser tout le travail demandé. Il n’est pas question de faire travailler les enfants autant d’heures que dans une journée classique à l’école.

**V. Certains parents et élèves rencontrent des difficultés d’adaptation à l’enseignement à distance.**

Il faut encadrer de près les professeurs et les élèves ayant ces difficultés, mais nous avons conscience des difficultés d'adaptation à ce nouveau processus. Il faut en effet se donner le temps et faire tous preuve de compréhension dans cette période.

**VI. Comment les professeurs peuvent-ils réaliser les evaluations des acquis**

Les professeurs pourront évaluer les acquis des élèves, à l’aide de QCM ou par des devoirs à envoyer. Les modalités d’évaluation font partie des choix des enseignants, qui seront arrêtées par chaque niveau. L’evaluation sommative est conditionnée par une présence de l’apprenant en classe.

 Les parents sont invités à vérifier les activités accomplies par leurs enfants, tant que possible.

**VII. Comment gérer le travail scolaire avec un élève de maternelle.**

L'enseignant donne des instructions dans la présentation vidéo quotidienne ou lors des séances en direct afin que l'enfant puisse s'engager dans l'activité avec une compréhension claire de ce qui est attendu de lui.L'enseignant prepare les activités dans lesquelles l'enfant est déjà familier et peut travailler de manière indépendante.

L'enfant ne restera concentré sur une tâche que pendant un temps très court ; étant donné que l'enfant est jeune. Il est donc nécessaire d'alterner entre les activités et de laisser l'enfant jouer librement ou se reposer entre chaque activité, puis de l'inviter à terminer. Nous conseillons d'alterner entre les activités qui demandent de la concentration avec les activités motrices.

**VIII. Comment les parents peuvent-ils accompagner le travail de leurs enfants au primaire?**

Les parents avec l’enfant, vont prendre connaissance du programme de la semaine et établir l’emploi du temps quotidien, en fixant les priorités.

Ils vont faire apparaître dans la répartition journalière, l’alternance des temps de travail et temps de détente, qui représentent des temps “à ne rien faire”, nécessaires pour développer l’imagination et la créativité.

Chaque soir lire avec l’enfant les consignes inscrites sur Teams, repérer le temps d’activité défini par l’enseignant. Imposer des limites de temps et de quantité : au-delà de l’emploi du temps habituel, ranger les affaires scolaires de l’enfant.

Il faut porter attention à l’alternance régulière des activités devant écran, de lecture, d’écoute, d’exercices physiques et de détente.

Les enfants à tout âge ont besoin d’être encourager et féliciter, noter les progrès d’organisation, d’utilisation des outils numériques.

Il faut noter que les enfants ne sont pas en vacances, les lever à heure fixe et maintenir un rythme de sommeil essentiel pour les apprentissages .

Prévoir des activités en famille, lecture à haute voix, jeux.

 La vie sociale est essentielle et de part le confinement, elle devient limitée à des relations à distance avec les camarades et les enseignants

**IX. Quel est l’impact de l’allègement des programmes établi par le ministère de l’éducation national libanais sur l’évolution de l’enseignement au Liban?**

La crise sanitaire a eu des répercursions sur l’enseignement au niveau du monde entier, mais des mesures seraient en voie d’application, dès que la pandémie trouverait sa fin. Les autorités internationales et locales se mobiliseront pour une meilleur récupération du niveau. L’enseignement prendra de nouvelles formes et dimensions.

**X..Quelle est la valeur de l’orientation scolaire et professionnelle?**

La Conseillère d’orientation a pour mission d’aider les élèves du collège et du lycée dans leur choix pour une orientation scolaire.

L’orientation scolaire est un sujet clé : se poser les bonnes questions s’avère essentiel pour trouver sa voie.

Faire un bilan d’orientation est une démarche constructive pour aider les lycéens à définir leur projet professionnel. La conseillere d’orientation les accompagne en fonction de leur goût et de leur motivation pour dresser un bilan personnalisé.